

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

1. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Cordylophora caspia*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

2. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Teredo navalis*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

3. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Rhopilema nomadica*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

4. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Crepidula fornicata*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

5. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Ensis americanus*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

6. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Ficopomatus enigmatus*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

7. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Marsupenaeus japonicus*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

8. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Anguillicola crassus*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?



Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

9. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Dreissena polymorpha*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

10. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Gyrodactylus salaris*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

11. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Procambarus clarkii*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

12. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Aedes albopictus*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?